SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

**TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**

**NGUYỄN THỊ MINH KHAI**

**CỘNG HÒA XĂ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số : 100/KH-NTMK *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 09 tháng 10 năm 2017*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP VÀ TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO**

**NĂM HỌC 2017 – 2018**

* Căn cứ công văn 3120/GDĐT-TrH ngày 28 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo Dục và Đào Tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2017-2018;
* Căn cứ văn bản số 3255/GDĐT-TrH ngày 7/9/2018 của Sở Giáo Dục và Đào Tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm sáng tạotrong trường trung học năm học 2017-2018;
* Căn cứ Kế hoạch năm học và Kế hoạch giáo dục năm học 2017-2018 của Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Ban hoạt động Ngoài giờ lên lớp – Hướng nghiệp và Trải nghiệm sáng tạo (HĐ NGLL - HN& TNST), Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai xây dựng kế hoạch HĐ NGLL - HN& TNST năm học 2017-2018 như sau :

1. **MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

* Mục tiêu chung củaHoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp và Trải nghiệm sáng tạo (NGLL & TNST) là nhằm hình thành và phát triển phẩm chất nhân cách, các năng lực tâm lý – xã hội...; giúp học sinh rèn luyện các kỹ năng, tích luỹ kinh nghiệm riêng cũng như phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân mình, làm tiền đề cho mỗi cá nhân tạo dựng được sự nghiệp và cuộc sống hạnh phúc sau này thông qua các hoạt động giáo dục.
* Thông qua các Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp và Trải nghiệm sáng tạo để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh quan sát, suy nghĩ và tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó tổ chức khuyến khích, động viên và tạo điều kiện cho các em tích cực nghiên cứu, tìm ra những giải pháp mới, sáng tạo những cái mới trên cơ sở kiến thức đã học trong nhà trường và những gì đã trải qua trong thực tiễn cuộc sống, từ đó hình thành ý thức, phẩm chất, kĩ năng sống và năng lực cho học sinh.
* Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp “thực học, thực nghiệm”, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học;

1. **NỘI DUNG**
2. **Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp**

Thực hiện theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về số tiết và các chủ đề hàng tháng.

Ngoài ra, một số nội dung Ngoài giờ lên lớp được tích hợp sang bộ môn Giáo dục công dân và tiết Hướng nghiệp như hướng dẫn của văn bản số 2967/GDĐT-TrH ngày 6/9/2016 của Sở Giáo Dục và Đào Tạo TP.Hồ Chí Minh.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **THÁNG** | **CHỦ ĐỀ HOẠT ĐỘNG** | **THỜI LƯỢNG** | **NỘI DUNG TÍCH HỢP VÀO BỘ MÔN GDCD**  **VÀ HƯỚNG NGHIỆP** |
| 9 | Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HHH đất nước. | 2 tiết | -Lớp 10 (GDHN): lồng ghép chủ đề "Em thích nghề gì?" - Lớp 11 (GDHN): lồng ghép chủ đề "Tôi muốn đạt được ước mơ".  -Lớp 12(GDHN) : lồng ghép chủ đề "Định hướng phát triển kinh tế xã hội đất nước và địa phương".  - Lớp 11 (GDCD) : bài "CNH, HĐH đất nước" |
| 10 | Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình. | 2 tiết | - Lớp 10 (GDCD): "Công dân với tình yêu, hôn nhân và gia đình" |
| 11 | Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo. | 2 tiết | - Lớp 10 (GDCD): Chủ đề " Tìm hiểu nghề dạy học" |
| 12 | Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. | 2 tiết | - Lớp 11 (GDHN): chủ đề " Tìm hiểu lĩnh vực an ninh quốc phòng".  - Lớp 12(GDHN): chủ đề "Tổ chức giao lưu, tham quan theo chủ đề hướng nghiệp".  -Lớp 10 (GDCD): bài "Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc"  - Lớp 11 (GDCD) : bài "Chính sách quốc phòng và an ninh" |
| 1 | Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc. | 2 tiết |  |
| 2 | Thanh niên với lý tưởng cách mạng. | 2 tiết |  |
| 3 | Thanh niên với vấn đề lập nghiệp. | 2 tiết | -Lớp 10 (GDHN): chủ đề "Nghề tương lai của tôi"  -Lớp 11 (GDHN): chủ đề "Giao lưu với các điển hình sản xuất giỏi".  Chương trình học trải nghiệm "Nhịp sống nông thôn VN".  -Lớp 12(GDHN) : chủ đề "Thanh niên lập nghiệp". |
| 4 | Thanh niên với hòa bình, hữu nghị và hợp tác. | 2 tiết | - Lớp 11 (GDCD): bài "Chính sách đối ngoại". |
| 5 | Thanh niên với Bác Hồ | 2 tiết |  |
| 6,7,8 | Mùa hè tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng. | 6 tiết | - Lớp 10 (GDCD): bài "Công dân với cộng đồng". |

1. **Hoạt động Giáo dục Hướng nghiệp**

HĐGDHN được thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 và các văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ GDĐT, chú trọng tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục hướng nghiệp.

* Giúp học sinh có những kiến thức nhất định về những thông tin, tình hình phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, của địa phương; có kiến thức cơ bản về các nhóm ngành nghề và định hướng nghề nghiệp trong tương lai.
* Học sinh đánh giá được năng lực, sở trường của bản thân khi chọn nghề trong tương lai cho phù hợp.
* Phối hợp với các trường Đại học, Cao đẳng tổ chức các buổi tham quan, trải nghiệm thực tế nhằm giúp học sinh nhận thức rõ hơn về ngành nghề mình quan tâm; đồng thời khuyến khích, hướng dẫn và bồi dưỡng khả năng nghề nghiệp thích hợp với sở trường, phù hợp với điều kiện của từng học sinh.
* Tổ chức các hoạt động tư vấn tuyển sinh phong phú ngành nghề, đa dạng về hình thức nhằm đáp ứng được nhu cầu tìm hiểu của học sinh, chú ý các nhóm ngành nghề phù hợp năng lực và quan tâm chung của học sinh.

Thực hiện hướng dẫn của văn bản số 2967/GDĐT-TrH ngày 6/9/2016 của Sở Giáo Dục và Đào Tạo TP.Hồ Chí Minh trong các nội dung:

* Thời lượng 9 tiết/năm học, sau khi tích hợp các nội dung môn Công nghệ lớp 10 phần "Tạo lập doanh nghiệp" và tích hợp vào HĐGDHN (do giáo viên môn Công nghệ, giáo viên phụ trách HĐGDNGLL) thực hiện ở 3 chủ đề sau:
* "Thanh niên với học tập, rèn luyện vì sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước", chủ đề tháng 9;
* "Thanh niên với xây dựng và bảo vệ Tổ quốc", chủ đề tháng 12;
* "Thanh niên với vấn đề lập nghiệp", chủ đề tháng 3.

1. **Hoạt động trải nghiệm sáng tạo**

Các chủ đề hoạt động TNST thể hiện qua 5 nhóm nội dung: *Giáo dục và phát triển cá nhân; Quê hương đất nước và hòa bình thế giới; Cuộc sống gia đình; Thế giới nghề nghiệp; Khoa học và nghệ thuật*; đảm bảo hai tiêu chí sau:

* Kiến thức thực tiễn gắn bó với đời sống, địa phương, cộng đồng, đất nước, mang tính tổng hợp nhiều lĩnh vực giáo dục, nhiều môn học.
* Dễ vận dụng vào thực tế.

**3.1 Ngoại khóa chuyên đề bộ môn :**

* Các tổ chuyên môn chủ động trong việc lựa chọn chủ đề, nội dung, hình thức, đối tượng và thời gian để tổ chức các buổi hoạt động học theo chuyên đề trong mỗi học kì.
* Các chuyên đề nhằm ôn luyện, củng cố, bổ trợ và nâng cao thêm những kiến thức kĩ năng liên quan đến bài học trong chương trình; trang bị thêm cho học sinh kĩ năng, kinh nghiệm khi làm bài tập, bài kiểm tra...; tăng cường mở rộng không gian lớp học, giúp học sinh chủ động hơn trong quá trình tích lũy kiến thức.

Một số chuyên đề bộ môn cụ thể dự kiến thực hiện trong năm học:

* Sinh hoạt giao lưu với CB cảnh sát giao thông đường bộ CA TPHCM, tuyên truyền về ATGT (GDCD).
* Sinh hoạt Chuyên đề “Lịch sử toán học”; Hướng dẫn học sinh lớp 12 cách làm bài thi trắc nghiệm môn Toán trong kỳ thi THPT Quốc gia năm 2018 – Những sai sót thường gặp trong quá trình làm bài (Toán)
* Hùng biện tiếng Anh (Ngoại ngữ)
* Tuần lễ bộ môn…

**3.2 Chương trình học trải nghiệm – Giáo dục kĩ năng**

**3.2.1 Hoạt động chung do nhà trường tổ chức**

Du khảo liên môn Văn - Sử - Địa – Sinh - Lý tại Thành phố Đà Lạt – Lâm Đồng:

* Văn: Trải nghiệm thực tế, vận dụng các kỹ năng viết văn, làm thơ trong sáng tác.
* Sử: Tham quan trải nghiệm, tìm hiểu các di tích lịch sử, bảo tàng, thư viện.
* Địa: Trải nghiệm, tìm hiểu về các loại đất, cây trồng, khí hậu đặc trưng của vùng cao nguyên.
* Sinh: Tham quan trải nghiệm, tìm hiểu về sự phân bố thảm thực vật, các loại sinh vật đặc trưng vùng cao nguyên.
* Vật lý: Tham quan nhà máy điện hạt nhân, tìm hiểu quy trình vận hành và sản xuất điện.

**3.2.2 Các chương trình học trải nghiệm bộ môn**

* Tìm hiểu lịch sử văn hóa trên địa bàn huyện Cần Giờ (liên môn Sử - Địa)
* Tham quan, tìm hiểu trường đại học FPT: Trải nghiệm môi trường đại học, học tập phương pháp tối ưu hóa não bộ (Tin – CN).
* Tham quan nhà máy bóng đèn Điện quang (Lý).
* Tham quan, tìm hiểu trường đại học Hoa Sen:Trải nghiệmmôi trường đại học, thực hành các kĩ năng liên quan đến xây dựng hệ thống mạng, lắp ghép robot (Tin – CN).
* Tham gia ngày hội Quốc tế Pháp ngữ (Ngoại ngữ)
* Tuần lễ viết thư tri ân cha mẹ, thầy cô (Văn)
* Tham quan trại bò sữa – nghiên cứu ứng dụng hóa học trong việc bảo quản và chế biến sữa (Hóa)
* Tham quan nhà máy bò sữa và nghiên cứu khu sinh thái nhân tạo Thác Giang Điền. (Sinh)
* Tham gia giải Vô địch thể thao thành phố (GDTC – GDQP&AN)
* Tham quan trường ĐH RMIT - Một ngày làm sinh viên trường Quốc tế (KH tổ Ngoại ngữ)

**3.2.3 Chương trình giáo dục kĩ năng:**

* Phương pháp tự quản, kỹ năng sinh hoạt tập thể, kỹ năng lãnh đạo; kỹ năng hợp tác làm việc nhóm, kỹ năng nói trước công chúng; kỹ năng sinh tồn…
* Kỹ năng PCCC, cứu nạn, cứu hộ; kỹ năng tự vệ trước những tình huống bất trắc; phòng chống HIV-AIDS và ma túy trong học đường…
* Giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên, giáo dục giới tính;
* Kỹ năng sử dụng mạng xã hội; kỹ năng ứng xử học đường…

**3.3 Tiết học ngoài nhà trường**

* Tham quan Bảo tàng Lịch sử và đền thờ vua Hùng; Tìm hiểu về Lịch sử - Văn hóa của Sài Gòn – TP. HCM (Sử)
* Xem kịch Hoàng Thái Thanh (Văn)
* Xem biểu diễn xiếc – nghiên cứu ứng dụng vật lý trong việc giữ thăng bằng (Lý)
* Tham quan khu Công nghệ cao Củ Chi: Tìm hiểu ứng dụng của hóa học trong đời sống (Hóa)
* Tìm hiểu về tập tính của động vật tại Thảo cầm viên Thành phố Hồ Chí Minh (KH tổ Sinh)
  1. **Hoạt động các câu lạc bộ**
* Xây dựng và củng cố các CLB đáp ứng nhu cầu sinh hoạt và sở thích, phát triển năng khiếu của học sinh như: Văn nghệ, Nhiếp ảnh, Kỹ năng…
* Đẩy mạnh hoạt động NCKH thông qua các CLB Ong sáng tạo – STEM, Robot…
* Phát huy các CLB học thuật nhằm hỗ trợ tốt cho hoạt động học tập: Truyền thông (liên môn Văn – Sử - Địa – GDCD), Tiếng Anh, Judo…
* Xác định rõ mục tiêu của từng CLB để hoạt động CLB đi dần vào chiều sâu thực sự hỗ trợ tốt cho hoạt động dạy học và là sân chơi bổ ích cho học sinh.
* Tăng cường hoạt động của các CLB Tiếng Anh để rèn thêm kỹ năng cho học sinh. Tổ chức các buổi giao lưu học tập, các chuyên đề để nâng cao năng lực ngoại ngữ cho học sinh đáp ứng yêu cầu hội nhập.
* Mỗi CLB có kế hoạch hoạt động riêng được Hiệu trưởng phê duyệt.

1. **BIỆN PHÁP THỰC HIỆN**
2. **Hoạt động Ngoài giờ lên lớp:**

* Thực hiện theo chủ đề mỗi tháng, lịch tổ chức được thể hiện trong kế hoạch chủ nhiệm tuần do Ban chỉ đạo HĐNGLL – HN đưa ra.
* GVCN định hướng tổ chức, giám sát và hỗ trợ học sinh trong quá trình tổ chức hoạt động; chú ý phát huy tính chủ động của học sinh trong việc tổ chức các hoạt động.
* Ban chỉ đạo HĐNGLL – HN dự giờ kiểm tra theo kế hoạch.

1. **Hoạt động giáo dục hướng nghiệp**

* GVCN thực hiện theo chủ đề mỗi tháng, lịch tổ chức được thể hiện trong kế hoạch chủ nhiệm tuần do Ban chỉ đạo HĐNGLL – HN đưa ra; có nghiên cứu nội dung căn cứ trên tình hình thực tế, thường xuyên cập nhật thông tin về tình hình phát triển ngành nghề; đầu tư trong hình thức tổ chức để hoạt động thật sự hiệu quả
* Ban chỉ đạo HĐNGLL – HN tổ chức có hiệu quả các hoạt động tư vấn chung, tổ chức thành công “Ngày hội Hướng nghiệp Minh Khai”.

1. **Hoạt động trải nghiệm sáng tạo**

* Tổ chuyên môn chịu trách nhiệm về nội dung kiến thức, có kế hoạch tổ chức cụ thể, được phê duyệt của Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trước khi tiến hành tổ chức hoạt động.
* Tổ chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ về nội dung chuyên môn cho các CLB, phân công GV phụ trách hoạt động của các CLB.
* Trong quá trình thực hiện, BGH và TTCM thường xuyên kiểm tra, nhắc nhở, điều chỉnh kịp thời những tình huống phát sinh.

1. **ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN**

Đánh giá kết quả hoạt động của HS trên cả ba mặt : nhận thức, hành vi – kĩ năng và thái độ qua bài viết thu hoạch, quan sát hoạt động, kết quả hoạt động hay qua trao đổi, nhận xét của người khác (giáo viên bộ môn, phụ huynh, nhóm, tổ, bạn bè,... cùng tham gia hoạt động)

Có 4 mức độ đánh giá :

* **Loại tốt :**
* HS hiểu biết đầy đủ và rõ ràng các nội dung của từng chủ điểm giáo dục.
* Tích cực, chủ động tham gia các nhiệm vụ tập thể giao và đạt được kết quả tốt.
* Đạt được các kĩ năng tham gia và tổ chức hoạt động tập thể.
* **Loại khá :**
* Hiểu biết về nội dung của chủ điểm giáo dục chưa thật đầy đủ nhưng có ý thức tìm hiểu để bổ sung cho vốn hiểu biết của mình.
* Tích cực tham gia các hoạt động chung tuy hiệu quả chưa cao.
* Có được một số kĩ năng tham gia và tổ chức hoạt động tập thể, dù chưa thành thạo.
* **Loại trung bình:**
* Ít hiểu biết về nội dung của chủ điểm giáo dục, có cố gắng song chưa đạt được mục đích hoạt động.
* Chưa tích cực tham gia thường xuyên các hoạt động của tập thể.
* Kĩ năng tham gia hoạt động tập thể còn yếu.
* **Loạiyếu:**
* Là những HS hầu như không hiểu biết về nội dung của chủ điểm giáo dục, thiếu ý thức tập thể, ít tham gia các hoạt động tập thể.

1. **BAN HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP – HƯỚNG NGHIỆP VÀ TRẢI NGHIỆM SÁNG TẠO**
2. **Ban chỉ đạo**

* Cô Nguyễn Thị Hồng Chương Hiệu trưởng Trưởng ban
* Cô Nguyễn Minh Bạch Lan Phó Hiệu trưởng Phó ban thường trực
* Cô Nguyễn Nguyệt Lệ Phó Hiệu trưởng Phó ban

1. **Ban hoạt động NGLL- HN&TNST**

* Cô Nguyễn Minh Bạch Lan Phó Hiệu trưởng Trưởng ban
* Thầy Nguyễn Văn Ba Trợ lý Thanh niên Phó ban thường trực
* Thầy Trương Thanh Hiền Phó CTCĐ, phụ trách CLB STEM Phó ban
* Cô Bùi Thị Ngọc Linh Phó Bí thư CĐGV Ủy viên
* Cô Mai Thúy Hải Tổ trưởng tổ Vật lý Ủy viên
* Cô Tôn Nữ Kiều Thủy Tổ trưởng tổ Lịch sử Ủy viên
* Thầy Bảo Phạm Trường Sơn Tổ trưởng tổ GDCD Ủy viên
* Cô Nguyễn Thái Xuân Khối trưởng chủ nhiệm khối 12 Ủy viên
* Cô Nguyễn Thị Mỹ Dung Khối trưởng chủ nhiệm khối 11 Ủy viên
* Cô Võ Thị Như Quỳnh Khối trưởng chủ nhiệm khối 10 Ủy viên

**3. Phân công nhiệm vụ:**

* Ban chỉ đạo: Phụ trách chung, xây dựng kế hoạch chỉ đạo HĐGDNGLL, phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban chỉ đạo tổ chức thực hiện; kiểm tra, đánh giá các hoạt động NGLL và TNST.
* Ban HĐ NGLL – HN & TNST: Tổ chức thực hiện các hoạt động chung của nhà trường; kiểm tra, đánh giá hoạt động NGLL - HN các lớp, các hoạt động TNST
* Khối trưởng chủ nhiệm và giáo viên chủ nhiệm: định hướng, cùng lớp xây dựng kế hoạch chương trình, tổ chức hoạt động giáo dục NGLL tại lớp.
* Đoàn Thanh niên: Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh thực hiện các chủ đề tháng để tổ chức hoạt động.
* Tổ bộ môn: Phối hợp tổ chức các hoạt động chuyên đề dưới sân cờ, các hội thi, hội thảo...; tổ chức hoạt động TNST theo kế hoạch của tổ.

Trên đây là kế hoạch hoạt động NGLL – HN &TNST năm học 2017-2018. Toàn thể giáo viên, học sinh và các bộ phận liên quan có trách nhiệm tham gia Hoạt động NGLL – HN &TNST theo kế hoạch của nhà trường.

|  |  |
| --- | --- |
| **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Hồng Chương** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  **TRƯỞNG BAN HOẠT ĐỘNG NGLL&TNST**  **Nguyễn Minh Bạch Lan** |